

Activité

# RENTREZ DANS LE MOULE



<b>Âge cible</b>	<b>Type d'activité</b>	<b>Durée</b>	<b>Nombre de participant-e-s</b>
10 à 17 ans	Réflexive	30 minutes	3 à 30 élèves
<b>Thèmes abordés</b>	Stéréotypes de genre, métiers non traditionnels		
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Définir le concept de stéréotype de genre.</li><li>2. Définir le concept de métier non traditionnel.</li><li>3. Reconnaître l'impact des stéréotypes de genre dans le choix d'un métier.</li></ol>		
<b>COSP</b>	3 <sup>e</sup> cycle du primaire <ul style="list-style-type: none"><li>• Influence sociale</li></ul>		
<b>Matériel nécessaire</b>	Tableau et craies		

Afin de vous aider à réaliser cette activité, il serait pertinent de vous informer à propos de l'influence des stéréotypes de genre sur le parcours scolaire et professionnel ainsi que sur les métiers traditionnellement féminins et masculins. Ces informations vous permettront de nuancer certains propos émis par les élèves durant l'activité.

Une formation en ligne gratuite sur ces thématiques a été développée par le Y des femmes de Montréal : [umami.ydesfemmesmtl.org](http://umami.ydesfemmesmtl.org)



### 1. Dessiner au tableau deux grands carrés.

- Au dessus d'un carré, écrire « Filles/Femmes » et au-dessus de l'autre « Garçons/Hommes ».

### 2. Demander aux élèves de nommer des caractéristiques, qualités, compétences et intérêts qui sont généralement associés aux femmes et aux hommes.

- Inscrire les réponses à l'intérieur de chacun des carrés au tableau.

- 🗣 En quoi les femmes et les hommes sont-elles/ils différent-e-s?
- 🗣 Quelles sont les attentes de la société envers un homme/une femme?
- 🗣 Quelles sont les tâches souvent attribuées à un homme ou une femme?
- 🗣 Quelles sont les passe-temps généralement associés aux hommes et aux femmes?

### 3. À l'aide des réponses des élèves, expliquer que les carrés sont des stéréotypes de genre associés aux hommes et aux femmes.

### 4. Animer une discussion autour des stéréotypes de genre

- 🗣 D'où proviennent les stéréotypes de genre?
- 🗣 Pensez-vous que ces caractéristiques propres aux hommes ou aux femmes sont réalistes et doivent s'appliquer à tout le monde? Pour quelles raisons?

**Stéréotype de genre** : Un ensemble de croyances relatives aux caractéristiques ou aux attributs des femmes ou des hommes. Ces croyances ont une fonction de rationalisation pour justifier et légitimer les différences entre les hommes et les femmes sans reposer sur un fondement objectif. (Bargh, 1999, cité dans Doutre, 2012)

### 5. Demander aux participant-e-s ce qui se passe lorsqu'une personne ne correspond pas aux stéréotypes de genre.

- Inscrire les réponses au tableau, à l'extérieur du carré approprié, selon si cela concerne une femme ou un homme.



*Il est possible que les élèves utilisent des termes dénotant une discrimination sexiste ou basée sur l'orientation sexuelle. Ces réponses sont pertinentes, mais il faut veiller à en discuter avec respect et conserver un regard critique.*

### 6. Alimenter une discussion à l'aide des questions suivantes :

- 🗣 Comment réagiriez-vous face à une personne qui ne correspondrait pas à ce qui est inscrit à l'intérieur du carré? Si vous-mêmes n'y correspondiez pas?

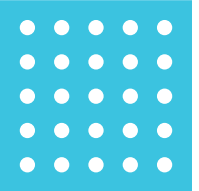


- 🗣️ Selon vous, est-ce que les personnes devraient changer pour s'adapter aux termes inscrits à l'intérieur du carré?
- 🗣️ Qu'est-ce que les femmes ou les hommes peuvent faire si elles/ils sont à l'extérieur de la boîte?



*Il est important dans cette discussion de défendre la notion de respect des personnes qui ne correspondraient pas aux normes de la société et aux stéréotypes de genre.*

**Métier non traditionnel :** « Un métier est dit non traditionnel pour les femmes lorsqu'on y trouve moins de 33 % de femmes, comme par exemple les métiers de mécanicien ou de charpentier. Tandis qu'un métier est dit non traditionnel pour les hommes lorsqu'il attire moins de 33 % d'hommes, comme les métiers du domaine des soins infirmiers ou ceux de l'éducation à l'enfance. » (Emploi-Québec, 2018)



## 7. Introduire la notion de métiers non traditionnels en faisant le lien avec les stéréotypes de genre.

- 🗣️ Est-ce que ces stéréotypes de genre peuvent influencer différemment le choix de carrière des femmes et des hommes? De quelles façons?
- 🗣️ Quels métiers mettriez-vous dans quelle case?
- 🗣️ Pensez-vous que cette catégorisation vous encourage à choisir un métier qui vous plaît vraiment?



## Conclusion

Conclure en explorant quels comportements les élèves souhaiteraient changer afin de ne pas perpétuer les stéréotypes de genre et discutez des raisons pour lesquelles l'activité d'aujourd'hui a été réalisée.

