

Activité

MA PERSONNALITÉ ET MES COMPÉTENCES



Âge ciblé	Type d'activité	Durée	Nombre de participant-e-s
6 à 17 ans ¹	Réflexive	30 minutes	5 élèves minimum

Thèmes abordés Connaissance de soi, de ses intérêts et des métiers.

Objectifs

1. Prendre conscience de ses qualités et de ses compétences.
2. Relier certaines qualités à des compétences requises dans un domaine d'emploi.

COSP

- 3^e cycle du primaire
 - Champs d'intérêt et aptitudes
- 1^{er} cycle du secondaire
 - Préférences scolaires en lien avec le marché du travail
- 3^e secondaire
 - Préférences professionnelles et profil personnel
- 4^e et 5^e secondaire
 - Bilan du profil personnel

Matériel nécessaire

- Crayons ou stylos
- Copies de chacune des deux annexes (une copie par élève)

Afin de vous aider à réaliser cette activité, il serait pertinent de vous informer à propos de l'influence des stéréotypes de genre sur le parcours scolaire et professionnel ainsi que sur les métiers traditionnellement féminins et masculins. Ces informations vous permettront de nuancer certains propos émis par les élèves durant l'activité.

Une formation en ligne gratuite sur ces thématiques a été développée par le Y des femmes de Montréal : umami.ydesfemmesmtl.org



1. Distribuer l'annexe 1 (soleil) et l'annexe 2 (liste de qualités) à chaque élève.
2. Demander aux élèves d'inscrire au centre du soleil un métier qu'elles/ils aimeraient exercer ou leur métier de rêve.
3. Lorsqu'un métier est choisi, les élèves doivent utiliser les rayons du soleil pour inscrire des qualités ou intérêts qu'elles/ils possèdent et qui les aideraient à exercer ce métier (ex. : Paysagiste, parce que j'aime travailler dehors et que je suis patiente).



Cette activité pourrait être difficile pour certain-e-s jeunes qui ne savent pas encore quels métiers les intéressent. Dans ce cas, on peut proposer quelques métiers en exemple afin de compléter l'exercice ou seulement demander aux élèves d'écrire certaines qualités, puis de chercher des emplois reliés aux qualités choisies.

Les élèves pourraient aussi bénéficier d'un moment libre pour échanger durant les 5-10 dernières minutes de l'activité en vue de s'entraider. Cet exercice peut aussi être donné en devoir aux élèves pour leur permettre de faire plus de recherches.

Conclusion

Il peut être intéressant de laisser un moment aux élèves intéressé-e-s de présenter leur soleil à la classe. On peut aussi demander aux élèves si elles/ils ont eu de la difficulté à choisir des qualités qui pourraient les aider dans l'exercice d'un métier.

Note pédagogique

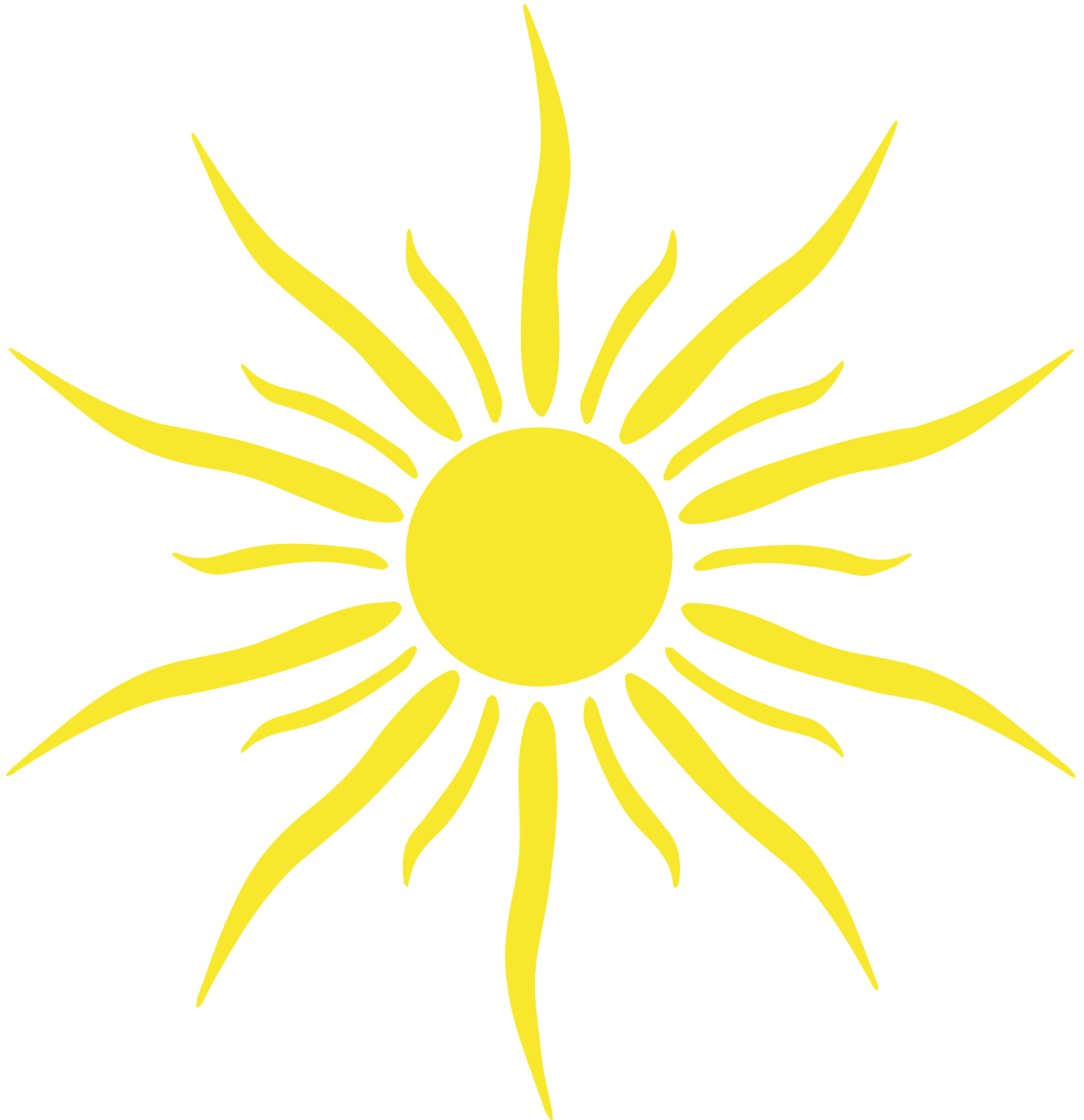


1. Utiliser l'annexe 1 pour les élèves du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire. Pour les élèves du 2^e cycle du secondaire, vous pouvez leur demander de remplir un modèle de CV avec leurs compétences. Dans un deuxième temps ou comme devoir, demandez-leur de faire des liens entre leurs compétences et les activités hebdomadaires d'un métier qui les intéresse.



MA PERSONNALITÉ ET MES COMPÉTENCES

Écris au centre du soleil un métier qui t'intéresse. Sur les rayons, écris des qualités que tu possèdes qui pourraient t'aider à faire ce métier.



MA PERSONNALITÉ ET MES COMPÉTENCES

Liste de qualités

Studieuse / Studieux	Efficace	Motivé-e
Active / Actif	Empathique	Observatrice / Observateur
Flexible	Énergique	Ouvert-e d'esprit
Aventurière / Aventurier	Juste	Organisé-e
Affectueuse / Affectueux	Capable de pardon	Original-e
Ambitieuse / Ambitieux	Amical-e	Patient-e
Attentive / Attentif	Amusant-e	Persévérant-e
Reconnaisant-e	Drôle	Enjoué-e
Artistique	Généreuse / Généreux	Positive / Positif
S'affirme	Douce / Doux	Perspicace
Calme	Authentique	Réfléchi-e
Compétent-e	Travaillant-e	Respectueuse / Respectueux
Prudent-e	Aidant-e	Responsable
Charmant-e	Honnête	Sociable
Intelligent-e	Idéaliste	Spirituel-le
Compassiant-e	Imaginative / Imaginatif	Spontané-e
Conscient-e des autres	Inclusive / Inclusif	Sportive / Sportif
Créative / Créatif	Indépendant-e	Direct-e
Confiant-e	Joyeuse / Joyeux	Fort-e
Courageuse / Courageux	Gentil-le	Sympathique
Curieuse / Curieux	Logique	Tolérant-e
Déterminé-e	Ricaneuse / Ricaneur	Compréhensive / Compréhensif
Discipliné-e	Aimant-e	Accueillant-e
Discrète / Discret	Loyal-e	Volontaire
Enthousiaste	Mature	Sage
Facile à vivre	Modeste	

